الجمهوريّة العربيّة السّوريّة

وزارة التّربية

مادَّة التَّربية الدِّينيَّة المسيحيَّة

سُلَّم تصحيح شهادة الثَّانويّة العامَّة

بفرعيها : العلميّ و الأدبيّ

دورة عام ٢٠٠٩

success-gate.com

الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية **الدرجة:عشرون**

سلّم تصحيح شهادة الثانويّة العامَّة

الفرعان : العلمي و الأدبي

دورة عام ٢٠٠٩

لمادة التربية الدينيَّة المسيحيّة

السؤال الأول : **النَّصُّ الدِّينيّ** **/٤درجات/**

"قال التّلاميذُ للسَّيِّدِ المسيح : كيف نعملُ ما يريدُهُ اللهُ ؟ " فأجابهم : " أن تؤمنوا بمَنْ أرسَلَهُ هذا ما يريدهُ اللهُ ". (يوحنا ٦: ٢٨- ٢٩)

١-الفضائل الإلهيةُ ثلاثٌ :" الإيمان و .....سمِّ الفضيلتين الإلهيَّتين الأُخريين . (درجة)

الفضائل الإلهيَّة ثلاثٌ : الإيمان و **الرجاء و المحبة** .

- ينال الطالب **درجة** عن كل فضيلة من الفضيلتين الإلهيَّتين الرَّجاء **أو** المحبَّة .
- ينال الطَّالب **صفراً** إذا ذكر فضيلة الإيمان الإلهيَّة فقط .

٢- بيِّن العَلاقةَ الَّتي تربط بين سلوك الإنسان الأخلاقيّ وفضيلة الإيمان .(٣ درجات)

- الإيمانُ يطال الإنسانَ كلَّهُ ، وبه يتوجَّهُ الإنسانُ نحو الله .
- الإيمانُ يعني الحياة على نحو يتلاءم مع محبّة الله للإنسان .
- الإيمان تتميم للأخلاق *أو* إذا كان تصرفنا صالحاً من الوجهة الأخلاقية تَوَجَّهَ إلى من هو صالح أي الله *أو* الآية : (لوقا ١٨ : ١٩).
- الإيمان بمحبَّة القريب *أو* الآية (١تسالونيكي١ :٣) .
- الإيمان هو جواب المؤمن على محبَّة الله له، وهذه المحبة تحترم حريّة الإنسان *أو* الآية (رومية ٢ : ١٥) .
- الإيمان مسيرة مستمرة *أو* حيّة مدى الحياة *أو* (مرقس ٩ : ٢٣) *أو* (متى ١٠: ٣٢ – ٣٣).

ينال الطَّالب درجة واحدة عن كل بند من البنود السَّابقة ،ويكتفى بذكر ثلاثةِ بنودٍ.

success-gate.com

السؤال الثاني:انقل العباراتِ الآتيةَ إلى ورقة الإجابة واكتب كلمة (صحيحة) أو(مغلوطة) بجانب كـل منها : **(٣درجات)**

١- **صحيحة** (درجة) ٢- **مغلوطة** (درجة)

٣- **مغلوطة** (درجة)

❖ **ملاحظة :**

- إذا عمَّم الطّالب كلمتي(صحيحة) **أو** (مغلوطة) في كلِّ أجوبته نال درجة الجواب الصَّحيح فقط.
- إذا تضمَّن الجوابُ الواحد احتمالي (صحيحة) **و** (مغلوطة) معاً نال الطّالب صفراً .
- ينال الطّالب درجة الجَواب الصّحيح إذا قرن رقم العبارة في ورقة الإجابة مع الجَواب المطلوب.

السؤال الثَالث : اختر الجَواب الصَّحيح لكلٍّ ممّا يأتي ، و انقله إلى ورقة الإجابة :/٣درجات/

١- / ب/ ***أو*** تفسير كيفية تكوين العالم . (درجة)

٢- / د/ ***أو*** استعداد البشرية لتقبل المسيح المخلص . (درجة)

٣- /ج/ ***أو*** تجسد ابن الإنسان. (درجة)

❖ **ملاحظة :**

- إذا تضمَّن الجَوابُ الحرفَ الصَّحيح أو الجُملة الصَّحيحة نال الطَّالب درجة.
- إذا تضمَّن الجوابُ الحرفَ الصَّحيح و جُملة مغلوطة بآن معاُ نال الطَّالب صفراً.
- إذا تضمَّن الجوابُ حرفاً مغلوطاً و جملة صحيحة نال الطّالب صفراً.
- إذا كان الجوابُ في الجملتين متماثلاً: أي ١- /ب/.٢-/ب/. يُحتَسَب الجوابُ الصَّحيح منهما فقط.
- إذا تضمَّن الجوابُ الواحد الاحتمالين معاً أي ١-/ب-ج/ نال الطَّالب صفراً .

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين : **/٤ درجات /**

١- **علّل استخدام يسوع مثل الأرملة وقاضي الظلم في تعليمه إيَّانا الصَّلاة . (درجتان)**

إنَّ مَثَلَ الأرملة وقاضي الظُّلم يعلِّمُنا :

- المداومةَ ***أو*** المثابرةَ ***أو*** المواظبةَ على الصَّلاة .
- الصَّلاة من غيرِ ملل .
- الإلحاحَ على الصَّلاة .
- الثِّقةَ بالله في كلِّ الظروف .

/يكتفى بذكر بندين لكل منهما درجة /

success-gate.com

٢- <u>عرِّف الموت الرّوحي ونتائجه على الإنسان</u>. **(درجتان)**

أ- الموت الرّوحيّ هو :

١-عصيان الوصية الإلهية.	٢-كبرياء آدمَ و حوَّاء .
٣-الخطيئة .	٤-سيطرة الشَّهوة على الإنسان .
٥- قطع شركة الإنسان مع الله.	

/ينال الطَّالب درجة عن أيّ تعريف من التَّعريفات السَّابقة/

ب- نتائجُ الموت الرّوحيّ على الإنسان :

١-الانحدار نحو الشّر والفساد .	٤- تجعل الإنسان شرّيراً تجاه الآخرين.	٧-الموت الجسديّ ثم الموت الأبديّ.
٢-تجعل الإنسان خجلاً من نفسه .	٥-فقدان النفس لنعمة الرّوح القُدُس المحيي.	٨-يخسر الإنسان التّواصل مع الله .
٣-تجعل الإنسان عاجزاً أمام شهواته .	٦-ابتعاد الإنسان عن الله.	

/يكتفى بذكر نتيجتين و لكلٍ منهما نصفُ درجة/

<u>السؤال الخامس : أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية :</u> **/٦ درجات /**

١-بيِّن دور المحبَّة المتبادلة بين الأقانيم الثَّلاثة في حياتك الرُّوحيّة والشخصيَّة.(٣درجات)

١-كما أن كلّ أقنوم من الأقانيم الثلاثة يقيم في الأقنومين الآخرين بمحبّة	-فهكذا ينبغي على الإنسان أن يقيم في الآخرين بمحبَّة.
٢-لا يعيش المؤمن لشخصه وحده	-بل يعيش للآخرين ومن أجلهم .
٣-يعيش المؤمنون علاقة الأقانيم	-ويبتعدون عن الأنانية.
٤-ينفتح المؤمن على الله والآخرين	-ويرتبط بعلاقة محبَّة وشركة مع الله والآخرين.

/يكتفى بذكر <u>ثلاث نقاط متقابلة</u> بين العلاقة البشرية والعلاقة الأقنومية ،

و لكلٍ منها نصف درجة/

success-gate.com

٢- ما موقفك كمؤمن مسيحيّ من قريبة لك قررت أن تتخلَّص من جنين ذي عاهة ؟ ولماذا؟

(٣درجات)

أ-موقفي كمؤمن مسيحي : أرفضُ الإجهاضَ ***أو*** إيقاف الحمل ***أو*** القتل أوتقويم رأي الأم الحامل بأنه مغلوط ومخالف للأخلاق المسيحية.

ب-أرفض الإجهاض لأن:

١-الأخلاق المسيحيَّة تنظر إلى كل حياة إنسانية باحترام ولو كانت مصابة بعاهة أو إعاقة .

٢-حياة الجنين في نظر الله جديرة بأن تستمر في الحياة .

٣- لاتسمح الأخلاق المسيحية للآخرين أن يتصرّفوا بحياة الجنين .

٤-الوصايا الإلهيَة والتعاليم المسيحيَة ترفض الإجهاض ***أو*** إيقاف الحمل ***أو*** القتل.

/ينال الطالب درجة عن إعلان موقفه الرافض للإجهاض

وينال درجتين لذكره سببين يمنعان قرار الإجهاض/

٣- اذكر ثلاثة شروط من شروط تلاوة الصّلاة الربيّة . (٣درجات)

١-أن نستحقَّ أن ندعى أولاد الله .

٢-أن نستعدَّ لاستقبال ملكوت الله.

٣-أن نستعدَّ لتناول خبز الحياة أو الخبز الإلهيّ أو جسد يسوع المسيح .

٤-أن نغفرَ للآخرين كما غفر المسيح لنا .

٥-أن نكونَ متواضعين ومستعدِّين لملاقاة التجارب.

٦-أن تكونَ صلاتنا بإيمان وإخلاص.

/يكتفى بذكر ثلاثة شروط لكلٍّ منها درجة واحدة /

انتهى السُّلّم

****

success-gate.com